

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Enseñanza y promoción de deportes en la Naturaleza

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Enseñanza y promoción de deportes en la Naturaleza/Teaching and promotion of outdoor sports		
Módulo: Actividad Física en el Medio Natural		
Código: 202411309	Año del plan de estudio: 2011	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2016-17	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 6º
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Jesús Tejada Mora				
Centro/Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación/Didácticas integradas				
Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal				
Nº Despacho: 3º 9	E-mail: tejada@uhu.es	Telf.: 959219270		
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11,00-13,00	12,00-14,00	11,00-13,00	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11,00-13,00	12,00-14,00	11,00-13,00	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:
COMPETENCIAS: a. Generales (G): G.1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. G.2. Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. G.3. Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G.4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G.5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

B .Específicas (E):

E.1. Identificar y prevenir los riesgos en la práctica de la Actividad Física y del Deporte.

E.2. Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y El Deporte en sus diferentes manifestaciones, para apoyar y gestionar científicamente em El rendimiento deportivo.

E.19. Elaborar programas para crear, dirigir y gestionar organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E.20. Promover y comprender la importancia de las actividades físicas en el medio natural, como ocupación del tiempo de ocio de forma activa, saludable y potenciando valores ecológicos.

E.22. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas en el medio natural fomentando un aprendizaje autónomo.

E.28. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

E.29. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

E.30. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva-recreativa.

E.31. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

E.32. Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional.

E.3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

E.5. Conocer y comprender los efectos de la práctica de actividad física sobre los aspectos físicos, psicológicos y sociales del ser humano.

E.8. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte

E.9. Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- 1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención.
- 2.- Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza.
- 3.- Desarrollar y conservar habilidades de relación entre ser humano y medio ambiente, fomentando la aparición de valores ecológicos a través de la práctica deportiva.
- 4.- Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de ciertos deportes en el medio natural.
- 5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....150

- Clases Grupos grandes: 33
- Clases Grupos reducidos: 12
- Trabajo autónomo o en tutoría.....105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Aprendizaje basado en problemas (ABP).	15	0
Aprendizaje colaborativo	10	0
Eventos científicos y/o divulgativos.	5	30
Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual.	5	30
Realización de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia.	5	30
Búsqueda y análisis de documentos y literatura especializada.	10	0
Asistencia y participación en seminarios-tutorías en pequeños grupos o individuales.	5	30
Actividades no presenciales de aprendizaje del estudiante mediante análisis de documentos escritos, elaboración de trabajos y estudio de la materia impartida.	20	0
Estudio de casos.	15	0
Prácticas en el medio natural e instalaciones específicas relativas al desarrollo y aplicación de los contenidos prácticos (y, en su caso, teóricos) por parte del profesor y del estudiante.	25	30
Trabajos por proyectos	20	0

METODOLOGÍAS DOCENTES

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos. Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Factores meteorológicos influyentes en las actividades en el medio natural. Conceptos básicos.

- Definición climatología, meteorología. Conceptos básicos.

- Variables que intervienen en la realización de actividades en el medio natural.
- Conclusiones.

Tema 2. El paisaje. Conocimiento del terreno. Orografía. Su importancia en la planificación de las actividades en el medio natural.

- Definición de paisaje.
- Puntos a cubrir en una interpretación del paisaje y su importancia en las actividades en el medio natural
- Aspectos educativos y metodológicos para la interpretación del medio natural en actividades físicas en el medio natural.
- Conclusiones.

Tema 3: Enseñanza y promoción de carreras de orientación.

- Introducción. Definición. Tipos. Reglamentación.
- Interpretación de mapas.
- La brújula. Su uso.
- Actividades de orientación. Su planificación.

Tema 4: Enseñanza y promoción de la escalada.

- Descripción del material. Maniobras básicas de cuerda.
- Cabuyería.
- Aseguramiento en escalada. Escalada de 1º/ escalada en top rope.
- Técnicas de escalada. Graduaciones.
- Escalada en itinerarios equipados.

Tema 5: Desplazamiento y permanencia en el medio natural. Nordic walking.

- Introducción.
- Desplazamientos por el medio natural.
- Desplazamientos por el medio natural. Consideraciones en su planificación.
- Tipos de permanencia en el medio natural. Factores a tener en cuenta.

Tema 6: Normas de seguridad. Planificación de las actividades físicas en el medio natural.

- Seguridad previa a la realización de la actividad.
- Seguridad durante la realización.
- Seguridad después de la realización de la actividad.
- Seguros.

Tema 7: Prevención de accidentes en el medio natural. Consideraciones importantes a tener en cuenta.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

GONZALEZ MILLAN, J. Y OTROS (1994). "Las actividades en la Naturaleza en la enseñanza formal. Una propuesta concreta". Revista Perspectiva nº 16 Diciembre. Pp 15-19.

GONZALEZ, I. SANTOS M Y DIEZ, V. (1994) Las actividades en la naturaleza y la enseñanza formal. Una propuesta concreta: Orientaciones recreativas. Rev. Perspectiva. Nº 16. España.

GUILLÉN, R.; LAPETRA, S.; CASTERAD, J.; (2000). "Actividades en la naturaleza". Ed. Inde. Barcelona.

MIRANDA, J., LACASA, E., y MURO, I. (1995). Actividades en la naturaleza: Un objeto a investigar. Dimensiones científicas. Apuntes: Educación Física y deporte, 41. Pags: 53-69.

SAVOLDELLI, J. & WALTHER, A. (2001). "Preparación para los deportes de

aventura". Ed. De Vecchi. Barcelona

• **Específica**

Hörst, E. (1996): *Cómo entrenar y escalar mejor*. Ed. Desnivel. Madrid.

Hessner, R. (1982): *Séptimo grado*. Ed. RM. Barcelona.

LOPEZ, PASTOR. V. MANUEL Y LOPEZ PASTOR. E. MATILDE. (1997) Tratamiento de la Educación Ambiental desde el área de la Educación Física. Problemáticas y propuesta de acción. *Rev. Apunts*. (50) 76-81. España.

Querol, S. y Marco, J.M. (1998): "*Créditos variables de las actividades en la naturaleza (La orientación y la escalada)*". Paidotribo. Barcelona.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	MÍNIMO	MÁXIMO
Aprovechamiento de las clases y seminarios-tutorías, valorando los conocimientos adquiridos mediante pruebas escritas	15.0	20.0
Asistencia y participación en clases y tutorías	5.0	10.0
Tareas individuales de evaluación continua entregadas en plataforma de teleformación	10.0	15.0
Prueba mixta sobre los contenidos de la materia	40.0	60.0
Trabajos tutelados	15.0	20.0
Comentario de texto sobre obras especializadas y otras fuentes relativas a la actividad física y el deporte	5.0	10.0
Portafolio	30.0	50.0
Lista de control	10.0	20.0
Escalas descriptivas o rúbricas	10.0	20.0
Diario de clase.	10.0	30.0

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- Examen.
- Participación activa en clase.
- Participación activa en tutorías.
- Actividades teórico-prácticas.
- Carpeta de trabajo de la asignatura.

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- Conocimiento de los contenidos básicos de la asignatura.
- Originalidad en las propuestas.
- Análisis crítico de los contenidos.
- Participación activa en clase.
- Aplicación real y práctica de los contenidos desarrollados.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, etc.
- Uso y manejo de la bibliografía pertinente.

- **Las faltas de ortografía penalizarán el examen: Las preguntas en donde se observen faltas de ortografía no serán evaluadas.**
- Los alumnos que superen el 90% de asistencia a las prácticas serán evaluados según los siguientes criterios

Actividad evaluativa	Valoración %
1.- Propuesta general	Examen 60 % Participación 20 % Trabajos 20 %

- Los alumnos que no superen el 90% de asistencia a las prácticas serán evaluados según los siguientes criterios

Actividad evaluativa	Valoración %
1.- Propuesta para alumno que no superan las prácticas	Examen 90 % - Parte teórica: (40%) - Parte práctica: (50%) Trabajos 10 %

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- o Mecanismos de seguimiento: Tanto en una como en otra propuesta será imprescindible la entrevista con el profesor a principio y al terminar el curso. La asistencia a las clases prácticas son de carácter obligatorio en un 90 %.
- o No se podrá desarrollar ningún trabajo que no cuente con la supervisión continua de los profesores de la asignatura.

Para el alumnado que pueda acogerse al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico y otro práctico sobre el temario recogido en la guía de la asignatura. Para ello, facilitaremos, siempre que sea necesario, y previa la oportuna acreditación, la realización de las pruebas o exámenes, así como las actividades obligatorias en fecha distinta de aquella para la que estén convocados reglamentariamente.

En los criterios de evaluación y calificación en septiembre serán los mismos.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Número de horas de trabajo autónomo del alumno
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
13-17 febrero	2			T1					5
20-24 febrero	5			T1	P1	1			5
27 febrero-3 marzo	2	1	1	T2	P2		1		5
6-10 marzo	2	1	1	T2	P3	1	1	1	5
13-17 marzo	2	1	1	T3	P4		1		5
20-24 marzo	2	1	1	T3	P5	1	1	1	5
27-31 marzo	2	1	1	T4	P6		1		5
3-7 abril	2	1	1	T4	P7	1	1		5
10-14 abril	Semana Santa								
17-21 abril	2	1	1	T5	P9	1	1	1	5
24-28 abril	2	1	1	T5	P10		1		6
1-5 mayo	2	1	1	T6	P11	1	1		6
8-12 mayo	2	1	1	T6	P12		1	1	6
15-19 mayo	2	1	1	T7	P13	1			6
22-26 mayo	2	1	1	T7	P14			1	6
29 mayo-2 junio	2	1	1	T7	P15	1			6
5-9 junio				Evaluación	Evaluación				6
Total horas	33	12	12			8	10	5	82



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

